

طرح درس

سال تحصیلی:	۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس:	نیمسال اول
نوع درس:	تئوری	نوع درس:	نوپدیدي و بازپدیدي بیماری ها
دانشکده:	مقطع / رشته:	بهداشت / کارشناسی	نام مدرس:
نام درس (واحد):	۱	تعداد دانشجو:	دکتر حمزه علی پور
ترم:	اول	مدت کلاس:	۱۷

جلسه : اول
اهداف : مقدمه و آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از بندپایان شناختی: دانشجو مقدمه و آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از بندپایان را بداند مهارتی: دانشجو مقدمه و آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از بندپایان را بتواند توضیح دهد نگرشی : دانشجو مقدمه و آشنایی با اصول اپیدمیولوژی بیماری های منتقله از بندپایان را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور:	حضور:
مجازی:	مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس
ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

جلسه : دوم

اهداف : آشنایی با بیماری های شایع منتقله از بندپایان در ایران

شناختی: دانشجو آشنایی با بیماری های شایع منتقله از بندپایان در ایران را داشته باشد

مهارتی: دانشجو آشنایی با بیماری های شایع منتقله از بندپایان در ایران را در شرح دهد

نگرشی : دانشجو آشنایی با بیماری های شایع منتقله از بندپایان در ایران را در بحث های علمی بتواند مطرح نماید.

روش تدریس

حضورى: حضورى

مجازى:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : ازمون کتبی

اهداف : نگاهی به نوپدیدی و بازپدیدی بیماری های منتقله از بندپایان

شناختی: دانشجو نگاهی به نوپدیدی و بازپدیدی بیماری های منتقله از بندپایان از منظر بیماری های ناقل زاد بداند

مهارتی: دانشجو نگاهی به نوپدیدی و بازپدیدی بیماری های منتقله از بندپایان در مسائل روز مره داشته باشد

نگرشی : دانشجو نگاهی به نوپدیدی و بازپدیدی بیماری های منتقله از بندپایان را بتواند در بحث علمی ارتباط دهد.

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : چهارم

اهداف : شناسایی شاخص های بیماری های منتقله از بندپایان و حشرات

شناختی: دانشجو شناسایی شاخص های بیماری های منتقله از بندپایان و حشرات را بداند

مهارتی: دانشجو شناسایی شاخص های بیماری های منتقله از بندپایان و حشرات را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو شناسایی شاخص های بیماری های منتقله از بندپایان و حشرات را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى

مجازى:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : پنجم

اهداف : بیماری مالاریا و مالاریای مقاوم به دارو

شناختی: دانشجو بیماری مالاریا و مالاریای مقاوم به دارو را بداند

مهارتی: دانشجو بیماری مالاریا و مالاریای مقاوم به دارو را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو بیماری مالاریا و مالاریای را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى

مجازى:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابى تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : ششم
اهداف : چیکنگونیا و تب دانگ (چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی) شناختی: دانشجو در مورد چرخه اپیدمیولوژی چیکنگونیا و تب دانگ شناخت داشته باشد مهارتی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژی چیکنگونیا و تب دانگ را بتواند توضیح دهد نگرشی : دانشجو چرخه اپیدمیولوژی چیکنگونیا و تب دانگ را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس
ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : هفتم

اهداف : عفونت های آربوویروسی

شناختی: دانشجو بیماری های آربوویروسی را بداند

مهارتی: دانشجو عفونت های آربوویروسی منتقله توسط ناقلین را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو عفونت های آربوویروسی منتقله توسط حشرات و بندپایان را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : هشتم

اهداف : عفونت های آربوویروسی

شناختی: دانشجو بیماری های آربوویروسی را بداند

مهارتی: دانشجو عفونت های آربوویروسی منتقله توسط ناقلین را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو عفونت های آربوویروسی منتقله توسط حشرات و بندپایان را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

اهداف : چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازپیدی (تب کریمه- کنگو)

شناختی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازپیدی (تب کریمه- کنگو) را بداند

مهارتی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازپیدی (تب کریمه- کنگو) را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازپیدی (تب کریمه- کنگو) را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى	مجازى:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

اهداف : چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (تب دره ریفت)

شناختی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (تب دره ریفت) را بداند

مهارتی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (تب دره ریفت) را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (تب دره ریفت) را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى	مجازى:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : ازمون کتبی

جلسه : یازدهم
اهداف : اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (لیشیوز در ایران) شناختی: دانشجو اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (لیشیوز در ایران) را بداند مهارتی: دانشجو اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (لیشیوز در ایران) را بتواند توضیح دهد نگرشی : دانشجو اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدیدی (لیشیوز در ایران) را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى	مجازى:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ- حضور در کلاس ارزشیابى تکمیلی : ازمون کتبی
--

جلسه : دوازدهم
اهداف : چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدی (لپتوسپیروز) شناختی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپدیدی و بازپدی (لپتوسپیروز) را بداند

مهارتی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازیدی (لپتوسپیروز) را بتواند توضیح دهد

نگرشی: دانشجو چرخه اپیدمیولوژیک و نوپیدی و بازیدی (لپتوسپیروز) را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری	مجازی:
-------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی: آزمون کتبی

جلسه : سیزدهم

اهداف : بیماری لیشرمانیوز

شناختی: دانشجو بیماری لیشرمانیوزها را شناخت داشته باشد

مهارتی: دانشجو بیماری لیشرمانیوز و انواع آن و عامل ناقل و میزبان و مخزن را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو بیماری لیشرمانیوز و انواع آن و عامل ناقل و میزبان و مخزن را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : چهاردهم

اهداف : بیماری لیشمانیوز

شناختی: دانشجو بیماری لیشمانیوزها را شناخت داشته باشد

مهارتی: دانشجو بیماری لیشمانیوز و انواع آن و عامل ناقل و میزبان و مخزن را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو بیماری لیشمانیوز و انواع آن و عامل ناقل و میزبان و مخزن را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضور: حضوری

مجازی:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی

جلسه : پانزدهم
اهداف : مهندسی ژنتیک و نوپدیدی بیماری ها شناختی: دانشجو مهندسی ژنتیک و نوپدیدی بیماری ها را بداند مهارتی: دانشجو مهندسی ژنتیک و نوپدیدی بیماری ها را بتواند توضیح دهد نگرشی : دانشجو مهندسی ژنتیک و نوپدیدی بیماری ها را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضورى	مجازى:
--------------	--------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابى تکوینى: پرسش پاسخ - حضور در کلاس ارزشیابى تکمیلی : ازمون کتبی

جلسه : شانزدهم

اهداف : استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها

شناختی: دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه هارا بداند

مهارتی: دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه هارا بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضوری

مجازى:

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ - حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : ازمون کتبی

جلسه : هفته هم

اهداف : استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها

شناختی: دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها را بداند

مهارتی: دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها را بتواند توضیح دهد

نگرشی : دانشجو استانداردهای سلامت کارکنان آزمایشگاه ها را بتواند در مباحث خود مطرح نماید

روش تدریس

حضورى: حضوری

مجازى: مجازی

نحوه تعامل استاد و دانشجو: کلاس درس

ارزیابی تکوینی: پرسش پاسخ- حضور در کلاس

ارزشیابی تکمیلی : ازمون کتبی

جلسه : هیجدهم

آزمون نهایی

ارزشیابی تکمیلی : آزمون کتبی